### Guía Presentación Comisión



| **Informe Final** |
| --- |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada y que debe dar cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. Estos contenidos te ayudarán, posteriormente, a realizar la presentación final que presentarás a la comisión calificadora.  El objetivo de esta presentación es que describas los aspectos más relevantes de las fases de tu Proyecto APT. Es importante que justifiques de manera fundamentada las distintas decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.     1. Dependiendo de las particularidades de tu Proyecto APT, puedes desarrollar la presentación mediante el apoyo de un recurso audiovisual. 2. La presentación debe durar aproximadamente 20 minutos, incluyendo las preguntas que realice la comisión al estudiante. 3. A continuación, encontrarás una propuesta de estructura básica con los contenidos que debes incluir en tu presentación. Recuerda que estos contenidos deben ser presentados de manera clara y concisa. |

| **Contenidos de la Presentación** | |
| --- | --- |
| 1. Problema o situación abordada | ***¿Dónde se ubica el problema o situación abordada en tu Proyecto APT?***  *El problema se ubica en Santiago, Región Metropolitana de Chile, donde muchos conductores se enfrentan a dificultades al sufrir accidentes o problemas mecánicos con sus autos, sin saber a dónde acudir ni cómo gestionar la situación.*  ***¿A quiénes afecta el problema o situación abordada en tu Proyecto APT?***  *Afecta principalmente a conductores de todas las edades que no tienen claro el proceso para encontrar asistencia mecánica o coordinar con su aseguradora. También impacta a los talleres y servicios de asistencia, ya que podrían recibir más clientes si existiera una herramienta que los conectara directamente.*  ***¿Cuál es la relevancia de tu Proyecto APT en el campo laboral de tu carrera?***  *Nuestro proyecto es muy relevante en el campo del desarrollo de software, ya que se basa en la creación de una aplicación móvil funcional, con integración de sistemas, uso de APIs, diseño de interfaz y planificación de base de datos. Todo esto es parte de las habilidades necesarias en el mundo laboral de la informática y el desarrollo de aplicaciones.*  ***¿Qué competencias y/o unidades de competencia utilizaste en el desarrollo de tu Proyecto APT?***  *Durante el proyecto utilizamos varias competencias importantes, como:*   * *Análisis y planificación de requerimientos informáticos* * *Arquitectura de software* * *Desarrollo y diseño de base de datos* * *Programación de software (front-end y back-end)* * *Pruebas de calidad de software  Estas competencias me permitieron abarcar todo el proceso de desarrollo de una aplicación, desde la idea inicial hasta las pruebas finales.*   ***¿De qué manera tu Proyecto APT se relacionó con esos intereses profesionales?***  *Elegimos este proyecto porque nos interesa mucho el desarrollo de aplicaciones móviles que ayuden a resolver problemas reales de las personas. Además, nos gusta aprender nuevas herramientas y tecnologías, como Flutter, y mejorar en la creación de soluciones integrales que incluyan diseño, programación y pruebas. Este proyecto nos ha ayudado a acercarnos más a lo que nos gustaría hacer profesionalmente.* |
| 2. Objetivos | * *Objetivo general*   *Desarrollar una aplicación móvil que permita a los usuarios encontrar talleres mecánicos cercanos y acceder rápidamente a servicios de asistencia en caso de accidentes o fallas automotrices.*   * *Objetivos específicos*   ***Recolectar los requerimientos funcionales y no funcionales*** *necesarios para el correcto diseño y funcionamiento de la aplicación.*  ***Diseñar la arquitectura de software*** *que permita una estructura clara, escalable y eficiente.*  ***Crear el modelo de datos*** *que respalde la información de usuarios, talleres y servicios.*  ***Desarrollar la interfaz de usuario (UI)*** *con herramientas como Figma y Flutter, asegurando una experiencia intuitiva.*  ***Programar el back-end y las APIs necesarias*** *utilizando TypeScript para la comunicación con la base de datos.*  ***Realizar pruebas de calidad (UX/UI)*** *para detectar errores y mejorar la usabilidad de la aplicación.*  ***Refactorizar el código*** *para mejorar la comprensión, legibilidad y mantenimiento del proyecto* |
| 3. Metodología | *Para desarrollar nuestro Proyecto APT utilizamos la* ***metodología tradicional con el método de cascada****. Esta metodología nos permitió organizar el trabajo en etapas donde teniamos que terminar una parte para poder seguir avanzando, y adaptar el desarrollo según los avances y obstáculos que íbamos enfrentando.* |
| 4. Desarrollo | * *Descripción de las etapas o actividades más significativas del Proyecto APT.*   *Las etapas más importantes fueron la toma de requerimientos, el diseño de la base de datos, la creación de APIs, el diseño del front end con Figma, y el desarrollo del back end y front end usando TypeScript y Flutter. También fue clave realizar pruebas de usabilidad para asegurarnos que la app funcione correctamente.*   * *Dificultades y facilitadores en el desarrollo del Proyecto APT*   *Entre los facilitadores, trabajar en equipo nos ayudó mucho a repartir tareas y avanzar más rápido. Además, herramientas como ChatGPT, PostgreSQL y Figma hicieron más fácil el diseño y desarrollo del proyecto.*  *Una de las principales dificultades fue que Flutter es una herramienta nueva para nosotros, lo que nos generó retrasos porque tuvimos que aprender sobre la marcha. También nos costó un poco organizar bien los tiempos al principio.*   * *Plan de acción o de ajustes*   *Para abordar las dificultades, decidimos ajustar los plazos y dedicar tiempo extra a practicar y entender mejor Flutter. También nos organizamos mejor como equipo para dividir las tareas de forma más clara. Gracias a eso, logramos seguir avanzando sin afectar tanto el proyecto.* |
| 5. Evidencias | * Selección de evidencias que permitan dar cuenta del desarrollo del Proyecto APT y sus resultados finales.   *¿Qué evidencias pueden servir para que los demás puedan visualizar y entender las distintas etapas de tu Proyecto APT y el resultado final?*   * *Backend, el como está estructurado.* * *FrontEnd, el como se trabaja en cada vista y como se divide para que no haya mucho código.* * *La base de datos, el como se conecta con supabase y render para guardar los datos y leerlos.* * *Render, para saber donde alojamos nuestra app y ver nuestro servidor en línea y si el servidor no funciona, la app no funcionará, esto es un proceso de seguridad para resguardar bien los datos.*   *Próximas evidencias:*   * *Actualización backend* * *Agregar mas funcionalidades al front end* * *Agregar mas tablas e información para que el usuario pueda guardar y tener toda la información importante a la mano.* |
| 6. Resultados (impacto) | *Nuestro Proyecto APT tiene un impacto importante en el campo laboral, ya que nos permitió aplicar en conjunto conocimientos técnicos como el levantamiento de requerimientos, diseño de base de datos, desarrollo front-end y back-end, utilizando herramientas actuales como Flutter y TypeScript.*  *Trabajamos en equipo para enfrentar desafíos reales del desarrollo de una app, lo cual es fundamental en el ámbito laboral. Este proyecto demuestra que somos capaces de colaborar, distribuir tareas, adaptarnos a nuevas tecnologías y solucionar problemas, habilidades clave para cualquier empresa del rubro TI.*  *Creemos que este resultado es un aporte de valor porque refleja nuestras competencias técnicas y blandas, mostrando que estamos preparados para contribuir en proyectos reales dentro del mundo laboral.* |
| 7. Cierre y proyecciones | *Nuestro Proyecto APT nos ayudó a conocernos mejor profesionalmente. Al desarrollar una aplicación desde cero, nos dimos cuenta de lo mucho que nos interesa la programación full stack, el diseño de interfaces, y también la lógica del backend. También valoramos lo importante que es la organización del trabajo en equipo.*  *Al comienzo teníamos intereses generales en el área de desarrollo, pero ahora esos intereses se han reforzado. Nos dimos cuenta de que sí nos gusta este camino y que queremos seguir aprendiendo y mejorando en este rubro.*  Nos gustaría seguir profundizando en desarrollo de aplicaciones móviles, especialmente usando tecnologías como Flutter, además de mejorar nuestras habilidades en bases de datos y seguridad de la información.  Después de este proyecto, nos proyectamos trabajando en equipos de desarrollo como programadores, y más adelante, quizás liderando proyectos o creando nuestras propias soluciones tecnológicas. El Proyecto APT fue una buena base para visualizar ese futuro. |

| **2. Evaluación formativa final** |
| --- |
| **A continuación, se presenta una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en su presentación.** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación Final** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Justificación | 1.Desarrollar un Proyecto APT que tiene **pertinencia** para el área de desempeño seleccionada para el proyecto. | Desarrollamos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere algunas modificaciones para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere de modificaciones relevantes para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que no se sitúa en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | CL |
| 2. Realizar un Proyecto APT que integra las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra todas las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra al menos dos de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que desarrolla solo una de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que no desarrolla ninguna de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | CL |
| Objetivos | 3.Cumplir con los **objetivos** propuestos de su Proyecto APT. | Cumplimos todos los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos más de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos menos de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | No cumplimos ninguno de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | L |
| Metodología | 4.Utilizar una **metodología** pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con todos los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con la mayoría de los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología poco pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología que no es pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | CL |
| Resultados (impacto) | 5.Realizar un Proyecto APT que es un **aporte de valor** para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que con ciertas modificaciones podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social. | Realizamos un Proyecto APT que con modificaciones importantes podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que no es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | CL |
| Evidencias | 6.Presentar **evidencias** que cumplen los estándares de calidad de la disciplina. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina con excelencia. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera aceptable, es decir alcanzando mínimos de calidad. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera insatisfactoria. | No presentamos evidencias del Proyecto APT. | L |
| Retroalimentación | 7.Realizar ajustes de mi Proyecto APT a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos todos los ajustes pertinentes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final, o no necesité realizar ajustes. | Realizamos los ajustes más relevantes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos pocos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | No realizamos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | L |
| Aspectos Formales | 8. Utilizar un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | L |
| 9.Presentar su Proyecto APT de acuerdo a los aspectos formales (**contenidos y formato**) solicitado por mi Escuela | Presentamos el proyecto APT con la totalidad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con más de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con menos de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT sin ninguno de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | L |
| Disciplinares | 10.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2 | Se implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | L |
| 11. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | L |
| 12.Realiza un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando el 100% los requerimientos del proyecto. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando más del 60% de los requerimientos del proyecto | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando menos del 60% requerimientos del proyecto | No realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema. | PL |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo en Equipo  (N1) | 14.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliendo las de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| Resolución de Problemas (N1) | 15. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |